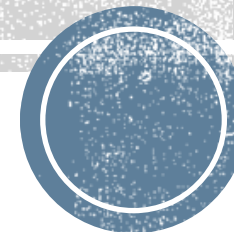


Evaluačně metodické setkání s MŠMT

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v území dopadu ORP Nové
Město na Moravě“

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008356



Spolufinancováno
Evropskou unií



O projektu

- **Název:** Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v území dopadu ORP Nové Město na Moravě
- **Doba realizace:** 1.12.2023 - 31.12.2025
- **Nositel projektu:** Město Nové Město na Moravě
- **Cíl:** Podpora společného plánování a spolupráce všech aktérů ve vzdělávání v území, podpora zlepšení kvality vzdělávání
- **Počet zapojených subjektů** 19 (100%) + partneři
- **Navazuje na** MAP I - III



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- Nositelem projektu je město Nové Město na Moravě
- Úzká spolupráce s dalšími příspěvkovými organizacemi města (Novoměstské kulturní organizace, DDM NMNM, ZUŠ NMNM, Centrum sociálních služeb, Městská knihovna NMNM, Horácké muzeum)
- Úzká spolupráce s dalšími organizacemi (Horácká galerie, neziskové organizace)
- Mnoho implementačních aktivit (např. preventivní programy, rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti, wellbeing, příměstský tábor, letní školy, kolegiální sdílení profesních zkušeností, podpora regionální identity)

Specifika projektu



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Mezigenerační soužití

- Kromě tří pracovních skupin je zřízena čtvrtá pracovní skupina volná, která se zaměřuje na vztah k místu, kde děti a žáci žijí a mezigenerační soužití.
- 2x ročně probíhá Mezigenerační kvíz, na kterém se aktivně podílí členky pracovní skupiny Volné.
- Další oblíbenou aktivitou zaměřenou na mezigenerační soužití a náš region je Vaříme napříč generacemi, která probíhá 1x ročně.
- Návaznost na MAP II, kde tyto aktivity byly nastartovány.
- Spolupráce s novoměstskými kulturními zařízeními.



Zajímavosti

Letní
MEZIGENERAČNÍ KVÍZ
9. 6. 2024, 10:30
K CLUB

Přihlášení:
map@nmnm.cz

Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NM NM

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v území dopadu ORP Nové Město na Moravě
registrační číslo projektu: CZ.02.02.XK/00/23_017/000835e



Spolufinancováno
Evropskou unií



Žákovské fórum

- 15. 10. 2024 se v aule Gymnázia Vincence Makovského konalo setkání, jehož tématem byla kvalita vzdělávání v ORP Nové Město na Moravě pod názvem „Žákovské fórum“. Sešli se zde žáci ze čtyř škol z ORP Nové Město na Moravě. Společně s nimi se setkání zúčastnili i ředitelé a pedagogové, starosta města Nové Město na Moravě, vedoucí odboru školství, kultury a sociálních věcí. Akce byla moderována. Žáci měli možnost odprezentovat činnost svých škol, zhodnotili klady i zápory a následně prodiskutovali své návrhy a nápady s pedagogy, vedením a zástupci města.



Zajímavosti



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Cíle projektu

- **Budování a rozvoj udržitelného systému komunikace** mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území
- **Prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů** z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání prostřednictvím klíčové aktivity 3 - Rozvoj a aktualizace MAP.
- **Zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách** v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území prostřednictvím klíčové aktivity 4 - Implementace akčních plánů.
- **Zhodnocení dopadu projektem** realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny prostřednictvím klíčové aktivity 2 - Vnitřní hodnocení projektu.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Nastavení evaluace

- Ongoing evaluace - průběžná evaluace

- Teorie změny

Co chceme změnit	Jak změny chceme dosáhnout	Co má být výsledkem změny
Přístup hlavních cílových skupin	Aktivity implementace	Pozitivní změna v procesu výchovy a vzdělávání
Spolupráce mezi aktéry	Aktivity implementace Místní akční plánování	Zvýšení spolupráce mezi aktéry
Zájem o výchovu a vzdělávání	Komunikační aktivity projektu Aktivity implementace	Zvýšení zájmu o vzdělávání

- Evaluační design

Popis kritéria

Dopad jednotlivých aktivit na jednotlivé cílové skupiny (dopadová evaluace)

Zhodnocení efektivity, účelnost, koherence, relevance projektu (procesní evaluace)



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Nástroje, které využíváme pro sběr dat

- **Analýza dokumentů** - Desk research (zápisy ze schůzek, průběžné zprávy o realizaci, hodnocení jednotlivých aktivit atd.)
- **Pozorování** (zejména u méně uchopitelných cílových skupin jako jsou děti a žáci nebo široká veřejnost)
- **Kvantitativní průzkum** (dotazníky) - zpětnovazební dotazníky jednotlivých akcí (rozšířené o podchycení přínosu) upravené pro jednotlivé cílové skupiny
- **Individuální hloubkové rozhovory** (např. s realizačním týmem, zástupci cílové skupiny, klíčovými aktéry, atd.)



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Limity evaluace

Identifikace rizika/limitů	Popis limitu	Ošetření
Více intervencí v území	Složitá identifikace změn, které je možné připsat aktivitám projektu Je těžko rozlišitelné, co je čistým přínosem MAP	Toto riziko ošetřujeme přístupem, kdy se snažíme prostřednictvím zpětnovazebních dotazníků zachytit bezprostřední přínos konkrétních aktivit projektu.
Krátká doba realizace projektu	Není možné v průběhu zrealizovat dopadovou evaluaci v pravém slova smyslu. Nelze očekávat výraznou měřitelnou změnu u cílové skupiny	Toto riziko ošetřujeme sběrem „Příkladů dobré praxe“ (zamýšlené a nezamýšlené dopady), které do určité míry budou reflektovat změnu.
Malá návratnost zpětnovazebních dotazníků	Nedostatečná baterie dat Zkušenost z předchozích projektů	Toto riziko ošetřujeme změnou evaluačního designu a přístupem k jednotlivým cílovým skupinám před i po aktivitě, vysvětlením důležitosti těchto dat pro organizátory.
Čas	Nedostatek času se může odrazit na ochotě podílet se na evaluaci	Toto riziko ošetřujeme zařazením metody pozorování, která časově zatíží pouze evaluátora nikoliv cílovou skupinu



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Průběžné výsledky evaluace

- Nadstandardní návratnost zpětnovazebních dotazníků k 31.3.2025 - u starších žáků 42,49%, u pedagogů a veřejnosti 72,61%
- Je kladen důraz na komunitní charakter aktivit, využívání odborných kapacit v území, propojení škol a dalších relevantních subjektů v území zabývajících se formálním, neformálním a informálním vzděláváním s využitím moderních didaktických forem vzdělávání.
- Vhodný doplněk k projektům zjednodušeného formátu tzv. Šablon (byly zařazeny aktivity, které nebylo možné ze Šablon financovat).



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Průběžné výsledky Evaluace

Klíčová zjištění

- Aktivita projektu **byly z větší části v souladu s potřebami škol** a přispěly ke zvyšování odborných kapacit.
- Projekt úspěšně **podpořil nové formy výuky** (např. čtenářská gramotnost, digitální kompetence, wellbeing).
- Přímé zapojení rodičů a veřejnosti vedlo **k lepší informovanosti a otevřenější komunikaci** se školami.
- **Implementační aktivity** (např. preventivní programy, letní školy, semináře) byly hodnoceny jako přínosné.
- **Fungující platformy** (pracovní skupiny, řídicí výbor) se osvědčily jako nástroj participace a plánování.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Průběžné výsledky Evaluace

Průběžné výsledky nezamýšlené - pozitivní

- Vznik nových **mezioborových partnerství** a neformálních sítí (např. mezi školami a kulturními institucemi).
- Větší **ochota škol zkoušet nové přístupy** díky sdílení inspirativních příkladů.
- **Vhled do problematiky pro nové ředitele škol**

Průběžné výsledky nezamýšlené - negativní

- **Zvýšená administrativní zátěž** pro realizační tým a pedagogy zapojené do šetření.
- **Nerovnoměrné zapojení cílových skupin** – některé školy, zejména menší nebo personálně přetížené, se účastní méně aktivně.
- **Obtížné měření dopadů** kvůli paralelnímu působení jiných projektů (např. šablony OP JAK, systémové intervence).
- **Nedostatek času pedagogů** omezující jejich možnost reflektovat a integrovat nové poznatky.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Závěr

Projekt MAP IV potvrdil **přínos místního akčního plánování jako nástroje pro strategický rozvoj vzdělávání**. Evaluace ukázala, že projekt efektivně reagoval na identifikované potřeby v území a posílil spolupráci napříč sektory.

Evaluace mimo jiné pomůže identifikovat dopady projektu a připravit vhodnou argumentaci. Tím může napomoci **při dalším vyjednávání** o udržitelnosti a rozvoji některých aktivit i mimo projekt MAP.



Spolufinancováno
Evropskou unií

